

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Григорьев, ассистент В.В. Краснов

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 190 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологической практике» являются обучение студентов с приобретением, развитием и совершенствованием профессиональных компетенций (умений и навыков) диагностики наиболее распространенных критических состояний и оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в лечебном учреждении, а также медицинской эвакуации в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

1.1.1. Задачи дисциплины:

Изучение:

- Этиологии и патогенеза наиболее распространённых критических состояний.
- Клинической картины критических состояний и жизнеугрожающих осложнений.
- Способов и видов первой и неотложной помощи.
- Современной концепции базовой сердечно-легочной реанимации.
- Деонтологии и правовых аспектах профессиональной деятельности при оказании первой помощи.

Формирование представлений:

- О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения критических состояний.
- О показаниях и методологии первой помощи неотложных состояний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательным, вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека-анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология - микробиология полости рта, патофизиология - патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, инфекционные болезни, внутренние болезни, клиническая фармакология, фармакология, местное обезболивание в стоматологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование.

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая.
2. Лечебная.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию	Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов	БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 1, 2, 3, 5, 7, 10, 14, 23, 24, 25, 29, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 42, 45-50. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
2	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации	Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших	Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 2,3,4.</p>
3	ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки	Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших	Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 2,3,4.</p>

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
Аудиторная работа , в том числе:	1,0	36	36
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,67	24	24
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Анестезиология.	X		6			12		
1.1	Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.	X	12	2	-	-	4	-	6
1.2	Тема 2. Анестезиология	X	12	2	-	-	4	-	6
1.3	Тема 3. Местные анестетики. Системная токсичность.	X	12	2	-	-	4	-	6
2	Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.	X		6			12		
2.1	Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	X	12	2	-	-	4	-	6
2.2	Тема 5. Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.	X	12	2	-	-	4	-	6
2.3	Тема 6. Интенсивная терапия неотложных состояний.	X	12	2	-	-	4	-	6
	Всего		72	12	-	-	24	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анестезиология	х			х	х	х
1.1	Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.	Общее представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.	2	Х	<p>ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p>ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших.</p> <p>Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.</p>	<p>Тесты вар.1: № 8, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 18, 24.</p> <p>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 23, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 2,3,4.</p>
					<p>ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки.</p> <p>Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших.</p> <p>Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.</p>	<p>Тесты вар.1: № 8, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 18, 24.</p> <p>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 23, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 2,3,4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1. 2	Тема 2. Анестезиология.	Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.	2	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
1. 3	Тема 3. Местные анестетики. Систем-	Классификация местных анестетиков. Химическая структура	2	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Формы контроля	Компетенция, формируемая по занятию (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ная токсичность.	местных анестетиков. Клинические проявления системной токсичности. Неотложные мероприятия при системной токсичной токсичности. Показания к проведению «липидной» реанимации. Контроль эффективности.			условиях чрезвычайных ситуаций	протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
2	Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.	x			x		x
2.1	Тема 4. Сердечно-	Современная концепция СЛР. Клиниче-	2	ХОК-7: Готовность использовать приемы оказания	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	легочная и церебральная реанимация.	ская и биологическая смерть. Алгоритм действий. Использование автоматического наружного дефибриллятора			первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
2. 2	Тема 5. Шок. Гиповолемическое, кардиогенные и дистриб	Определение. Классификация в зависимости от этиологического фактора. Особенности клинических проявлений,	2	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	утивные шоки. Анафилактический шок.	диагностики, неотложной интенсивной терапии, лабораторный и инструментальный мониторинг.				кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
2.3	Тема 6. Интенсивная терапия неотложных состояний.	Современные алгоритмы дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и ре-	2	X	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стриктивного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.			ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
Всего часов			12	X	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

п №/п/	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, полностью с формируемая по теме занятия (содержание выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анестезиология	x			x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по занятию (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.	Разбор темы. Знакомство с материально-технической базой анестезиолого-реанимационной службы. Изучение основных фармакологических групп и отдельных препаратов применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии. Современных деонтологических и юридических аспектов функционирования. Разбор темы. Изучение основных методов и средств, классификации видов, алгоритма выбора и мер обеспечения безопасности во время проведения	4	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анестезиологических обеспечений.					
1.2	Тема 2. Анестезиология.	Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.	4	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
1.3	Тема 3. Местные	Классификация местных ане-	4	Х	ОК-7: Готовность использовать	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по занятию (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	анестетики. Системная токсичность.	стетиков. Химическая структура местных анестетиков. Клинические проявления системной токсичности. Неотложные мероприятия при системной токсичности. Показания к проведению «липидной» реанимации. Контроль эффективности.				
				приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
	ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.			
2	Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.	x		x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	Практическое выполнение комплекса базовых реанимационных мероприятий на манекенах, с возможностью цифровой оценки и регистрации алгоритма, частоты и глубины компрессий грудной клетки, объема и скорости искусственного вдоха. Использование автоматического наружного дефибриллятора.	4	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
2.2	Тема 5. Шок. Гиповолемические,	Определение. Классификация в зависимости от этиологического фактора.	4	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.	Особенности клинических проявлений, диагностики, неотложной интенсивной терапии, лабораторный и инструментальный мониторинг.			условия чрезвычайных ситуаций	протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
2.3	Тема 6. Интенсивная терапия неотложных состояний.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение современных алгоритмов дифференциальной диагностики и лечебных мероприя-	4	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и респираторного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.				отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
Всего часов			24	X	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анестезиология	х			х	х	х
1.1	Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций, написание рефератов.	6	Х	<p>ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.</p> <p>Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших.</p> <p>Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.</p> <p>Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки.</p> <p>Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших.</p> <p>Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Тесты вар.1: № 8, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 18, 24.</p> <p>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 23, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 2,3,4.</p> <p>Тесты вар.1: № 8, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 18, 24.</p> <p>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 23, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 2,3,4.</p>
1.2	Тема 2. Анестезиология	Опережающая самостоятельная	6	Х	ОК-7: Готовность использовать	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зиология.	я работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций, написание рефератов.			<p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.</p>	<p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p>ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.</p>	<p>Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.</p>
					<p>ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.</p>	<p>Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.</p>
1.3	Тема 3. Местные анестетики. Системная токсич-	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы	6	X	<p>ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных</p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Уровень	Компетенция, формируемая по занятию (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ность.	по теме занятия, подготовка презентаций, написание рефератов.			ситуаций	Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
2	Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.	х			х	х	х
2.1	Тема 4. Сердечно-легочная и цере-	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и	6	ХОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	бральная реанимация.	дополнительно й литературы по теме занятия, подготовка презентаций, написание рефератов..			условиях чрезвычайных ситуаций	протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
2. 2	Тема 5. Шок. Гиповолемическое, кардиогенные и дистрибутивные шоки.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка	6	X	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Анафилактический шок.	презентаций, написание рефератов.				отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	
					ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
2. 3	Тема 6. Интенсивная терапия неотложных состояний.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций, написание рефератов.	6	Х	ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и при необходимости организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: БСЛР, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при анафилаксии, ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-10: Готовность к участию в оказании	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
					ПК-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: Виды ЧС, принципы и правила медицинской эвакуации и медицинской сортировки. Уметь: Правильно и своевременно оценить информацию с места ЧС, организовать первую помощь, предпринять необходимые действия, направленные на эвакуацию пострадавших. Владеть: Оказание первой помощи пострадавшим, первичной и специализированной помощи на этапе медицинской эвакуации.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 2,3,4.
Всего часов			36	X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах многопрофильных клинических центров, в центре симуляционного обучения и аккредитации КемГМУ. Занятия проводятся с использованием специализированного симуляционного оборудования, в соответствии с темой занятия, с возможностью объективной оценки результатов и разбора ошибок. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Анестезиология.	КПЗ	12		
1.1	Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
1.2	Тема 2. Анестезиология	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
1.3	Тема 3. Местные анестетики. Системная токсичность.	КПЗ	4	case-study игра	2
2	Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.	КПЗ	12		
2.1	Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	КПЗ	4	case-study игра	2
2.2	Тема 5. Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
2.3	Тема 6. Интенсивная терапия неотложных состояний.	КПЗ	4	обучение на основе опыта case-study	2
	Итого:		24		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

К зачету допускаются не имеющие или отработавшие пропуски студенты.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, согласно положению о системе контроля качества обучения.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. История развития службы анестезиологии и реаниматологии.
2. Организация анестезиолого-реанимационной службы
3. Деонтологические и правовые аспекты функционирования анестезиолого-реанимационной службы
4. Особенности материально-технического оснащения службы анестезиологии и реаниматологии
5. Особенности фармакологического оснащения в интенсивной терапии
6. Стандарт интраоперационного мониторинга
7. Виды анестезиологического пособия
8. Предоперационный осмотр. Оценка операционно-анестезиологического риска.
9. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. В/в гипнотики (анестетики) и нейролептики.

10. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Ингаляционные анестетики.
11. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Релаксанты.
12. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Местные анестетики.
13. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Анальгетики.
14. Определение. Классификации шока.
15. Особенности патогенеза и интенсивной терапии гиповолемических шоков.
16. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.
17. Особенности патогенеза кардиогенных и обструктивных шоков.
18. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при остром инфаркте миокарда, осложненном шоком и отеком легких.
19. Интенсивная терапия острых асфиксий
20. Интенсивная терапия гипертонического криза, осложненного левожелудочковой недостаточностью
21. Интенсивная терапия эмболии легочной артерии.
22. Интенсивная терапия судорожного синдрома.
23. Классификация местных анестетиков.
24. Системная токсичность местных анестетиков.
25. Интенсивная терапия системной токсичности местных анестетиков. Дифференциальная диагностика с анафилактическим шоком.
26. Основные этапы становления реаниматологии. Петер Сафар.
27. Современная концепция СЛР.
28. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
29. Базовая СЛР.
30. Виды дефибрилляторов, техника и правила работы с ними.
31. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Интерпретация, лечение.
32. Комы неясного генеза.
33. Устойчивое боковое положение.
34. Алгоритм действий при попадании инородного тела в дыхательные пути.
35. Конико- и трахеостомия. Показания, противопоказания, алгоритм, техника.
36. Классификация устройств для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких. Выбор размера и техника установки.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Определите группу препаратов, обладающих болеутоляющим действием, относящуюся к нестероидным противовоспалительным средствам (НПВС):

- а) трамадол, реланиум
- б) фентанил, омнопон
- в) кеторолак, кетопрофен
- г) тиопентал, кетамин

Эталон ответа: в).

К группе амидных анестетиков – не относится:

- а) лидокаин
- б) бупивакаин
- в) прокаин г) ультракаин

Эталон ответа: в).

Стартовым препаратом при лечении анафилактического шока является:

- а) преднизолон

- б) супрастин
- в) тавегил
- г) адреналин

Эталон ответа: г).

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

«Липидная» реанимация проводится:

- а) у истощенных больных
- б) у больных с патологическим ожирением
- в) при системной токсичности местного анестетика
- г) при кардиогенном шоке

Эталон ответа: в).

Где следует располагать ладони для проведения закрытого массажа сердца:

- а) средняя треть грудины
- б) слева от грудины в 4-ом межреберье
- в) нижняя треть грудины
- г) граница верхней и средней трети грудины

Эталон ответа: а).

4.1.4 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Ситуационная задача № 1

У больного с тяжелой сочетанной травмой груди и нижних конечностей и кровопотерей около 2500 мл при проведении инфузионной терапии кристаллоидными растворами возникло жесткое дыхание в обоих легких, снижение сатурации гемоглобина до 80% (по данным пульсоксиметрии) при дыхании воздухом, артериальная гипотензия, нарушения сознания.

Контрольные вопросы:

1. О каких синдромальных нарушениях можно думать?
2. Как диагностировать эти синдромы?
3. Какие методы интенсивной терапии следует использовать?

Эталон ответа к задаче №1:

1. Острая дыхательная недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность.
2. Рентгенография легких, газовый состав артериальной крови, ЦВД, ЭКГ, АД.
3. Изменить тактику инфузионной терапии, начать респираторную поддержку (оксигенотерапия, ИВЛ), использовать симпатомиметики.

Ситуационная задача № 2

У больной 34 лет при поступлении обращает на себя внимание одышка смешанного характера до 40 в минуту, «мраморность» кожных покровов, АД 70/40 мм ртст, ЧСС – 120 в мин. За счет выраженной энцефалопатии собрать полноценный анамнез невозможно. При пальпации: болезненность в правом подреберье, печень +2 см из под реберной дуги. Лабораторно выраженный лейкоцитоз, признаки умеренной гиповолемии. По описанию R-ОГК правосторонняя нижнедолевая пневмония. КЩС капилляр: рН-6,9; рСО₂-14; рО₂-80; НСО₃-12.

Контрольные вопросы:

1. Выделите патологические синдромы
2. Предполагаемый диагноз
3. Первоочередные лечебно-диагностические мероприятия

Эталон ответа к задаче №2:

1. Синдром эндотоксикоза, декомпенсированный метаболический ацидоз, одышка компенсаторного характера, шок (септический).
2. Наличие неуточненного гнойного не дренированного очага в правой половине брюшной полости.
3. Инфузионная, антибактериальная терапия, вазопрессоры, коррекция КОС. УЗИ/КТ брюшной полости.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Организация анестезиолого-реанимационной службы
2. Деонтологические и юридические аспекты функционирования анестезиолого-реанимационной службы
3. Стандарт операционного мониторинга
4. Проблема сосудистого доступа
5. Современных требования оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.
6. Современное представления о шоке
7. Распространенные классификации шока
8. Системная токсичность местных анестетиков
9. Анафилактический шок. Диагностика и лечение
10. Методы протезирования функций жизненно важных органов
11. Простые нарушения водно-электролитного баланса
12. Патофизиология КЩС
13. Гипоксия. Шок.
14. Инфузионная терапия при шоке
15. Обеспечение проходимости дыхательных путей
16. Классификация и эволюция местных анестетиков
17. Общая анестезия в стоматологии
18. Осложнения общей анестезии в стоматологии
19. Подготовка пациента к анестезии в стоматологии
20. Типичные критические состояния в стоматологии

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются	B	95-91	5

на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-7	<p>АВТОМАТИЧЕСКИЙ НАРУЖНЫЙ ДЕФИБРИЛЛЯТОР</p> <p>а) не нужен б) может быть использован для купирования желудочкового нарушения ритма в) опасен для жизни г) имеет функцию кардиостимуляции д) его могут использовать только врачи</p>	б)
ПК-10	<p>ПРИ ОБСТРУКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ИНОРОДНЫМ ТЕЛОМ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ</p> <p>а) коникотомию б) 5 толчков Геймлиха в) 5 ударов между лопатками г) трахеостомию д) начать СЛР</p>	в)
ПК-10 ПК-16	<p>ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ СОЗНАНИЯ, НО С НАЛИЧИЕМ ДЫХАНИЯ И ПУЛЬСА, НЕОБХОДИМО</p> <p>а) перевести его в вертикальное положение б) вызвать скорую помощь и перенести его в) открыть рот с помощью ложки г) перевести его в боковое безопасное положение д) начать базовую СЛР</p>	г)
ОК-7 ПК-10 ПК-16	<p>ГЛУБИНА КОМПРЕССИОННЫХ НАЖАТИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР У ВЗРОСЛЫХ</p> <p>а) не регламентирована б) ½ передне-заднего размера грудной клетки в) 3 см г) 10 см д) 5-6 см</p>	д)

ОК-7 ПК-10 ПК-16	<p>ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО, ОЦЕНКА ДЫХАНИЯ</p> <p>а) проводится с помощью зеркала б) не проводится, оценивается только пульс в) не проводится во избежание затяжки времени г) проводится по правилу «СОС» д) проводится любым возможным способом</p>	г)
------------------------	--	----

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	intmedical.ru портал интенсивной терапии	неограниченный
10.	rusanesth.com русский анестезиологический сервер	неограниченный
11.	med-edu.ru лекции по анестезиологии-реаниматологии	неограниченный
12.	reanimatolog.ru форум реаниматологов	неограниченный
13.	eu.wiley.com Blackwell Anesthesia, Intensive Care & Pain Medicine	неограниченный
14.	anesthesiaweb.com	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30
2	Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www/studmedlib.ru			30
	Дополнительная литература			
3	Базикян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www/studmedlib.ru			30
4	Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бу-			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	нятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
5	Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30
6	Патофизиология: в 2-х т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования дисциплины “Патология”. -2010. - 845 с.		15	30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TCI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения

крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану) На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				